

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI"**  
**di ALBA**

**Anno scolastico 2022/2023**

**Classi 1 L**

**DISCIPLINA: INGLESE**

**INSEGNANTE: Marta Pelassa**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

**COMPETENZE FINALI DA RAGGIUNGERE:**

- Capire i punti principali di una semplice registrazione audio su argomenti familiari
- Capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale su temi attuali e noti
- Saper porre domande inerenti ad attività svolte
- Saper formulare e accettare delle scuse
- Scambiare un punto di vista personale
- Esprimere sentimenti quali sorpresa, gioia, curiosità e reagire a sentimenti dello stesso tipo espressi da altre persone
- Esprimere cortesemente accordo e disaccordo
- Riferire nei particolari un'esperienza o un avvenimento
- Sostenere e terminare una conversazione semplice su argomenti familiari
- Scrivere una email ad amici o famigliari
- Scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera degli interessi personali

**OBIETTIVI MINIMI**

- Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.
- Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole. Aiutare e rispettare gli altri
- Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare. Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni.
- Utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e frasi da soli o in gruppo. Interpretare immagini e foto. Proporre ipotesi.

**Moduli**

Starters

Modulo 1 (Units 1 -2 -3)

Modulo 2 (Units 4 -5 -6)

## **Modulo 1 “Our habits” “What makes us happy” “Health matters”**

*Obiettivi finali del modulo:*

- Salutare
- Parlare di esperienze al presente
- Fare richieste ed offerte
- Rispondere ad un invito
- Usare dizionari cartacei e on line

*Aree lessicali*

- la casa
- le attività quotidiane
- salute, nutrizione e divertimento

*Reading e Listening*

- A life at sea/ A normal day in space
- Why have a hobby? /When entertainment goes digital
- Masterchef here I come /Too much of a good thing

*Speaking e Writing*

- Salutare e presentarsi / Descrivere se stessi, la propria casa e stanza
- Esprimere accordo e disaccordo/

Strutture grammaticali:

Present simple, present continuous, avverbi di frequenza, quantifiers

## **Modulo 2 “How we shop” “Trips and travel” “We are all different”**

Obiettivi finali del modulo:

- fare domande e rispondere su esperienze passate
- invitare ed accettare inviti

- Ampliare il proprio vocabolario
- Imparare nuovi vocaboli da un testo
- utilizzare aggettivi

#### Aree lessicali

- Vestiti
- Trasporti
- Personalità e sentimenti

#### *Reading e Listening*

- When were these clothes first fashionable?
- Don't miss the train
- What's your star sign?
- Shopping before the Internet

#### *Speaking e Writing*

- Acquistare in un negozio
- Usare trasporti pubblici
- Invitare, accettare, rifiutare
- scrivere una biografia
- rispondere ad un invito

#### Strutture grammaticali:

Past simple verbi regolari ed irregolari, past continuous, comparatives and superlatives

#### METODOLOGIA DIDATTICA

L'approccio è di tipo funzionale-comunicativo, per cui l'apprendimento avviene attraverso l'acquisizione di un modello di comportamento linguistico proposto nella sua globalità e non attraverso la presentazione di semplici elementi o frasi isolate.

Si farà uso sia di lezioni frontali che di pair-work e saranno proposte attività con strumenti multimediali, avvalendosi del laboratorio linguistico dell'Istituto.

Lo studio della lingua potrà essere potenziato anche attraverso corsi propedeutici al conseguimento delle certificazioni internazionali di lingua inglese Cambridge, come PET e FCE, che verranno organizzati sia all'interno dell'Istituto che in partner con altre scuole laddove il numero degli aderenti lo consenta.

## RISORSE/MATERIALI

- Libri di testo: “**Both sides**”, di Clare Kennedy with Eoin Higgins and Weronika Salandyk Edzioni Cambridge University Press
- Sussidi multimediali e siti web didattici: piattaforma BBC Learning English ([www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish)), portale TED ([www.ted.com](http://www.ted.com), [ed.ted.com](http://ed.ted.com)), dizionari online ([www.wordreference.com](http://www.wordreference.com), [context.reverso.net](http://context.reverso.net)), a discrezione del docente

## MODALITA'/TIPOLOGIE DI VERIFICA

Si assegneranno verifiche di due tipi:

- Verifiche formative al termine di ogni unità didattica;
- Verifiche sommative, più distanziate nel tempo, strutturate in modo da comprendere verifiche di più abilità.

Tali verifiche permetteranno di accertare il grado di apprendimento degli studenti e di verificare se gli obiettivi proposti sono stati raggiunti.

La valutazione avverrà su livelli di abilità e capacità acquisite nel raggiungimento degli obiettivi prefissati.

## ATTIVITA' DI RECUPERO

Durante l'anno scolastico, si cercherà di programmare una serie di momenti da dedicare:

- Ad esercitazioni di lettura e di fonetica aventi lo scopo di correggere le frequenti imperfezioni dovute all'interferenza con l'italiano e i dialetti;
- Ad esercitazioni di ripasso e di rinforzo con l'aiuto del workbook.
- A momenti di approfondimento anche con l'aiuto di strumenti multimediali

Alba, 10 ottobre 2022

Alba, 10/10/2022