

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA
ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

Classi 4^AD geometri

DISCIPLINA: INGLESE

INSEGNANTE: Francesca Sitia

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

COMPETENZE FINALI DA RAGGIUNGERE :

- Seguire i punti principali di conversazioni in lingua standard
- Ascoltare brevi racconti e formulare ipotesi su quanto potrà accadere
- Capire i punti essenziali di interventi complessi su argomenti concreti e astratti
- Saper prendere posizione su argomenti di attualità e capire le argomentazioni fondamentali
- Desumere dal contesto il significato di singole parole sconosciute
- Capire i punti fondamentali di articoli di giornali su temi noti e non
- Capire in dettaglio testi di vario genere nell'ambito di interessi personali
- Alla lettura di un testo narrativo, capirne le motivazioni
- Spiegare e giustificare le proprie opinioni
- Sostenere una conversazione su argomenti familiari o di interesse personale
- Ampliare il proprio vocabolario
- Fare previsioni sulle risposte
- Esprimere sentimenti e reagire a quelli espressi da altri
- Scrivere brevi testi e coerenti su temi diversi inerenti la sfera personale
- Indicare i pro e i contro su temi inerenti un certo punto di vista e giustificarli

OBIETTIVI MINIMI

Dimostrare un'adeguata capacità di interazione a livello orale e scritto sia relativamente alla propria esperienza personale, sia relativamente al linguaggio settoriale proprio dell'indirizzo di studi scelto.

Moduli

Modulo 1 (Units 4- 5-6- 7-8-9) "Home sweet home", "Big future", "Opportunity!" "Post-industry", "Two sides", "Getting along"

Modulo 2 ESP

Modulo 3 ed.civica

MODULO 1. “Home sweet home”, “Big future”, ”Opportunity!” “Post-industry”, “Two sides”, “Getting along”

Obiettivi finali del modulo:

- Adattarsi al cambiamento
- Esprimere e dare opinioni
- Esprimere certezza e dubbio
- Esprimere rimpianto
- Scrivere ed interpretare numeri e cifre
- Fare richieste
- Spiegare e chiarire una situazione
- Parlare di cambiamenti
- Dare istruzioni
- Analizzare le informazioni in modo critico
- Ampliare il proprio vocabolario
- Gestire o evitare conflitti
- Imparare nuovi vocaboli da un testo

Aree lessicali

- **Ambiente domestico**
- **Fattori che determinano la felicità**
- **Uno sguardo al futuro**
- Statistiche: cifre e trends
- Rimpianti
- Gestire problemi
- Industrie
- L'economia collaborativa
- Espressioni legate al giornalismo
- L'influenza dei media
- Relazioni
- Disaccordo

Reading e Listening

- Vivere in condizioni estreme
- Le nazioni più felici
- Documentario: Dove mi sento a casa
- La generazione *Big Data*
- Il futuro del lavoro
- Documentario: New York, una città di immigranti
- La fortuna nella scienza
- Errori memorabili
- La produzione della carta
- Clickbait
- Litigi
- Amicizie

Speaking e Writing

- Scrivere un riassunto
- Organizzare e cancellare un appuntamento
- Scrivere una bozza di testo
- Tenere un discorso motivazionale
- Dare istruzioni
- Evitare conflitti

Strutture grammaticali:

Used to V would V Past Simple, Relative clauses, Future Perfect and Future Continuous, Future Forms review, Future time clauses, Zero, 1st, 2nd conditional review, wish/if only, 3rd and mixed conditional, review of advice and obligation, Past Modals, one/ones, get/have: causative uses, active and passive verb forms, let/make, addition and contrast, Reported Speech with/without tense change, Reported questions and imperatives, So/such, Result, reason and purpose, Reporting verbs, Future in the past.

(ESP: English for Special Purposes)

Module 1: The natural environment

- Ecological science
- Habitat
- Ecosystems
- The human impact
- Forms of pollution
- The importance of biodiversity
- Pollution: environmental policies

Module 2: Bio-architecture

- Bio-architecture: general definitions
- Eco-materials
- Innovative design
- Green-building
- Alternative energy sources
- Alternative energy sources in residential construction

Module 3: educazione civica

Verrà affrontato un modo sulla sostenibilità ed in particolare l'applicazione di tale concetto in ambito edilizio.

METODOLOGIA DIDATTICA

L'approccio è di tipo funzionale-comunicativo, per cui l'apprendimento avviene attraverso l'acquisizione di un modello di comportamento linguistico proposto nella sua globalità e non attraverso la presentazione di semplici elementi o frasi isolate.

Si farà uso sia di lezioni frontali che di pair-work e saranno proposte attività con strumenti multimediali, avvalendosi del laboratorio linguistico dell'Istituto.

Lo studio della lingua potrà essere potenziato anche attraverso corsi propedeutici al conseguimento delle **certificazioni internazionali di lingua inglese Cambridge, come PET e FCE**, che verranno organizzati sia all'interno dell'Istituto che in partner con altre scuole laddove il numero degli aderenti lo consenta.

Sarà inoltre proposto, come ogni anno, un **soggiorno studio in un paese di lingua inglese** che si svolgerà all'inizio dell'a.s. 2023/24 in settembre, con eventuale possibilità di far confluire parte delle ore nel progetto Alternanza Scuola-Lavoro.

E' previsto il progetto **"English in action"**, una settimana di corso di lingua erogato da docenti madrelingua volta al miglioramento delle competenze linguistiche orali, da svolgersi la prima settimana di settembre 2023 presso il nostro istituto.

RISORSE/MATERIALI

- Libri di testo: **"Language for Life B2"**, di Bess Bradfield, Ben Wetz Ed.Oxford.
- Testo di ESP: **"On site"** di S.Sardi/Daniela cerroni Ed.ELI Publishing
- Sussidi multimediali e siti web didattici: piattaforma BBC Learning English (www.bbc.co.uk/learningenglish), portale TED (www.ted.com, ed.ted.com), dizionari online (www.wordreference.com, context.reverso.net), presentazioni multimediali (www.slideshare.net) e app (*BBC Learning English, DuoLingo...*) a discrezione del docente

MODALITA'/TIPOLOGIE DI VERIFICA

Si assegneranno verifiche di due tipi:

- Verifiche formative al termine di ogni unità didattica;
- Verifiche sommative, più distanziate nel tempo, strutturate in modo da comprendere verifiche di più abilità.

Tali verifiche permetteranno di accertare il grado di apprendimento degli studenti e di verificare se gli obiettivi proposti sono stati raggiunti.

La valutazione avverrà su livelli di abilità e capacità acquisite nel raggiungimento degli obiettivi prefissati.

ATTIVITA' DI RECUPERO

Durante l'anno scolastico, si cercherà di programmare una serie di momenti da dedicare:

- Ad esercitazioni di lettura e di fonetica aventi lo scopo di correggere le frequenti imperfezioni dovute all'interferenza con l'italiano e i dialetti;
- Ad esercitazioni di ripasso e di rinforzo con l'aiuto del workbook.
- A momenti di approfondimento anche con l'aiuto di strumenti multimediali

Alba, 06/10/2022