

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Disciplina Lingua TEDESCA	Docente Gabriella AIMASSI	Classe 5 ^A B RIM Relazioni Internazionali per il Marketing
Libri di testo adottati <i>Ganz Genau!</i> 2 Catani Bertocchi Greiner Pedrelli Zanichelli ed. Fotocopie dal testo <i>Unternehmen Deutsch</i> , Goethe Institut		
N° ORE SETTIMANALI: 3		Monte ore annuo: 99

**Obiettivi
cognitivi
disciplinari in
termini di:**

Conoscenze

Consolidamento della padronanza dei meccanismi di funzionamento della lingua a diversi livelli (fonologico, morfologico, semantico e lessicale);
Riflessioni su lessico, strutture e funzioni acquisite, confronti con la lingua madre e altre L2.

**Competenze
e
Capacità**

Competenza comunicativa in contesti diversi, rivolta alla **comprensione e all'utilizzo** della lingua in situazioni quotidiane, di studio e di lavoro:
Comprensione orale di messaggi via via più complessi su argomenti concreti e astratti.
Produzione e interazione orale volta alla descrizione di sé e di altre persone, di attività e dell'ambiente circostante, nonché alla esposizione in termini semplici di contenuti propri dell'indirizzo RIM.
Comprensione scritta (lettura): comprendere testi di tipologia diversa (biografie, canzoni, poesie, notiziari...), interpretare una cartina stradale, tabelle con dati, grafici...

Metodologia

Approccio didattico comunicativo conformemente alle indicazioni contenute nel "Quadro europeo comune di riferimento" del Consiglio d'Europa.

- Lezione frontale partecipata
- Lavoro individuale
- Lavoro a coppie e in piccoli gruppi
- Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni
- Attività di sostegno in itinere
- Utilizzo di PC in classe

Criteri/ modalità di valutazione

Per i criteri di valutazione si fa riferimento al PTOF dell'Istituto.

Si precisa che la valutazione sommativa di fine trimestre/pentamestre terrà conto non solo del livello di competenze e di conoscenze raggiunto, ma anche dell'interesse, della partecipazione, dell'impegno, delle difficoltà incontrate e dei progressi compiuti.

Tipologia delle prove

- Prove di comprensione orale (test di ascolto)
- Prove di comprensione scritta (comprensione di lettura)
- Produzione scritta: elaborazione di testi, test sintattico/ lessicali, traduzioni
- Dettati
- Interazione orale

Verifiche quadrimestrali

Vedi PTOF

Modalità di sostegno

- **Curricolare:** in itinere, riprendendo il più spesso possibile lessico e contenuti già affrontati
- **Extracurricolare:** attività di recupero da definirsi in base alle necessità

Saperi minimi in uscita

- Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard, inerenti principalmente situazioni di vita quotidiana, ma progressivamente anche testi di argomento storico, economico etc.
- Produrre testi semplici su argomenti vari.
- Comprendere i punti essenziali di messaggi ascoltati.
Interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente

Mezzi e strumenti

- Libro di testo/ eBook/ file audio riferiti agli esercizi del libro di testo
- File/Presentazioni preparate e condivise dal docente e dagli studenti
- Siti web: Goethe Institut, Deutsche Welle...
- PC portatili dell'Istituto
- Carte geografiche e cartelloni

Contenuti disciplinari

Dal testo **Ganz genau 2 !** (Unità 9, 10,11,12,13,14,15,16)

UNITA' 9 Urlaub und Reisen	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
Schritt A Meine Sommerferien Schritt B: Wie ist das Wetter? Schritt C: Ein Tagesausflug	Praeteritum verbi modali, Perfekt verbi forti e verbi misti, ausiliari sein e haben, preposizioni + Dativo, i verbi impersonali, la congiunzione wenn, la frase secondaria introdotta da dass, preposizioni seit/vor	Turismo e vacanze Tempo atmosferico	Parlare di mete di vacanze, descrivere un viaggio, parlare delle condizioni meteo, fare proposte e accettare/ rifiutare

UNITA' 10 Orientierung in der Stadt	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
Schritt A Wegbeschreibung Schritt B: Als Tourist in der Stadt Schritt C: Das ist verboten!	Il Praeteritum dei verbi modali, il Perfekt dei verbi forti, misti, sein e haben; Le preposizioni con dativo e accusativo, i verbi impersonali, i complementi di luogo con i nomi geografici, la congiunzione wenn, la frase secondaria introdotta da dass, seit, vor e il complemento di tempo senza preposizioni	Mezzi di trasporto Luoghi e spazi della città	Descrivere una città e indicare i mezzi di trasporto Chiedere e dare indicazioni stradali

UNITA' 11 Wohnen	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
Schritt A: Mein Zimmer, mein Reich Schritt B: Ein Zimmer zu einrichten Schritt C: Haus zu vermieten	<i>Le preposizioni che reggono dativo e accusativo, i verbi di posizione, il diminutivo, L'uso dell'infinito e le infinitive con zu</i>	Casa, stanze e arredamento	Descrivere una casa Localizzare gli oggetti nello spazio Chiedere info su un'abitazione e sull'affitto

UNITA' 12 Lebensplaene	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
Schritt A: Typische Eigenschaften Schritt B: Wie siehst du deine Zukunft? Schritt C: Jobsuche	Il caso genitivo e preposizioni, la declinazione degli aggettivi, il futuro, le infinitive: um...zu, statt...zu, ohne...zu, uso di damit e um...zu	Professioni e luoghi di lavoro Qualità legate alle professioni	Parlare di professioni Parlare di progetti futuri

UNITA' 13 Koerper und Gesundheit	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
Schritt A: Mein Schoenheitsideal Schritt B: Ich bin ja so krank! Schritt C: Krankheiten und Heilmittel	La declinazione dell'aggettivo, il comparativo, i verbi riflessivi, il verbo modale sollen, il Konjunktiv II del verbo haben, koennen, moegen, sollen	Parti del corpo Malattie e rimedi	Descrivere l'aspetto esteriore Parlare del proprio stato di salute, di problemi e rimedi

UNITA' 14 Mode	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
Schritt A: Mein Look, mein Stil Schritt B: Die Kleidungswahl Schritt C: Modisch sein	La declinazione dell'aggettivo, W-Fragen: Was fuer ein-? e Welcher/es/e?, verbi, sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizioni obbligatorie	Moda e abbigliamento	Descrivere ciò che si indossa Esprimere giudizi e dare consigli

UNITA' 15 Eine Zeitreise	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
Schritt A: Eine Fahrt nach Berlin Schritt B: Schlüsselerlebnisse Schritt C: Lebensphasen	Il superlativo relativo, il Praeteritum dei verbi deboli, forti, misti, di werden, la subordinata temporale con als, le congiunzioni wann, wenn, als	Berlino e la sua storia	Raccontare al passato

UNITA'16 Kommunikation und Medien	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
Schritt A: Achtung, Aufnahme! Schritt B: Fernsehen in Deutschland Schritt C: Smartphone, Tablet & Co.	I pronomi relativi, le frasi secondarie (riepilogo)	Mezzi di comunicazione Generi cinematografici Trasmissioni televisive Strumenti digitali	Parlare di mezzi di comunicazione

Nell'ambito dell'**Educazione Civica** la classe affronterà in 4 ore di attività nel pentamestre un tema legato all'Agenda 2030

Contenuti extra- libro di testo:

Biografia di Rosa Luxemburg e ascolto/traduzione del canto *Auf auf zum Kampf* (1919) a lei dedicato

Buchenwaldlied: ascolto, traduzione del canto del KZ di Buchenwald.

Informazioni/lessico sui campi di concentramento nazisti.

Testo poetico *Der Führer wird euch erzählen: der Krieg* di Bertolt Brecht

Il muro di Berlino, la Riunificazione

I partiti politici tedeschi (ripasso)

Film *Good Bye Lenin* in italiano, scheda filmica in tedesco

Lessico generico legato al mondo del lavoro e all'impresa (fotocopie da *Unternehmen Deutsch*)

Imprese tedesche ed italiane; focus sulle aziende Miroglio o Ferrero e Adidas.

Prodotti, servizi e settori.

L'impresa: organigramma dei reparti aziendali (dal testo *Unternehmen Deutsch*)

Alba. 10.10.2022

prof. Gabriella Aimassi