

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA
ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

Classe 5D Geometri

DISCIPLINA: INGLESE

INSEGNANTE: Francesca Sitia

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

COMPETENZE FINALI DA RAGGIUNGERE

- Capire il funzionamento dell'inglese tecnico specifico dei vari indirizzi nei suoi aspetti teorici e pratici
- Sviluppare le abilità orali e scritte nella comunicazione di settore
- Sviluppare abilità come la traduzione e l'uso del lessico specifico
- Analisi di situazioni di "problem solving"
- Potenziamento delle abilità di analisi e rielaborazione personale dei contenuti

OBIETTIVI MINIMI

- Consolidare le abilità linguistico-comunicative richieste al quarto anno focalizzando maggiormente l'attenzione sulle tematiche settoriali in vista dell'esame di stato.

METODOLOGIA DIDATTICA

L'approccio è di tipo funzionale-comunicativo, per cui l'apprendimento avviene attraverso l'acquisizione di un modello di comportamento linguistico proposto nella sua globalità e non attraverso la presentazione di semplici elementi o frasi isolate.

Si farà uso sia di lezioni frontali che di pair-work e saranno proposte attività con strumenti multimediali, avvalendosi anche del laboratorio linguistico dell'Istituto.

Lo studio della lingua potrà essere potenziato attraverso corsi propedeutici al conseguimento della **certificazioni internazionali FCE e Advanced**, che verranno organizzati sia all'interno dell'Istituto che in partner con altre scuole o in modalità online laddove il numero degli aderenti lo consenta.

Module 0: Revision

Summer homework correction, revision of last year's modules

Module 1: Building materials

Stone

Granite

Travertine

Timber

Brick

Cement

Steel and aluminum

Plastics

Nanomaterials and smart materials
Sustainable materials
Reclaimed building materials

Module 2: Surveying and Design

Surveying
New surveying instruments
Sketch stage and working drawings
CAD
Rendering
BIM

Module 3: Building and safety

British and American houses
A brief history of skyscrapers
The Empire State Building
Foundations
Walls
Floors
Stairs
Roof
Thatching
Windows
Health and safety
What to wear on the building site

Module 4: Building Public Works

Roads
Bridges
The Golden Gate Bridge
Tunnels

Module 5: Building culture

The Modern Movement

Le Corbusier
Frank Lloyd Wright
Gaudi's masterpieces
Richard Rogers
Norman Forster
Frank Gehry
Renzo Piano
Reading: Zaha Hadid

Module 6: Educazione civica

Verrà affrontato un modulo sull'Agenda 2030/Nazioni unite e diritti umani

METODOLOGIA DIDATTICA

L'approccio è di tipo funzionale-comunicativo, per cui l'apprendimento avviene attraverso l'acquisizione di un modello di comportamento linguistico proposto nella sua globalità e non attraverso la presentazione di semplici elementi o frasi isolate.

Si farà uso sia di lezioni frontali che di pair-work e saranno proposte attività con strumenti multimediali, avvalendosi della LIM

RISORSE/MATERIALI

- Libro di testo: Silvana SARDI e Daniela CERRONI, "**On Site Construction**", Edizioni ELI
- Sussidi multimediali disponibili (Materiali vari per la lavagna interattiva LIM, siti Internet)

MODALITA'/TIPOLOGIE DI VERIFICA

Si assegneranno verifiche di due tipi:

- Verifiche frequenti su singole abilità che verranno poi corrette collettivamente in classe;
- Verifiche periodiche, più distanziate nel tempo, strutturate in modo da comprendere verifiche di più abilità.

Tali verifiche permetteranno di accertare il grado di apprendimento degli studenti e di verificare se gli obiettivi proposti sono stati raggiunti.

La valutazione avverrà su livelli di abilità e capacità acquisite nel raggiungimento degli obiettivi prefissati.

ATTIVITA' DI RECUPERO

Durante l'anno scolastico, si cercherà di programmare una serie di momenti da dedicare:

- Ad esercitazioni di lettura e di fonetica aventi lo scopo di correggere le frequenti imperfezioni dovute all'interferenza con l'italiano e i dialetti;
- Ad esercitazioni di ripasso e di rinforzo con l'aiuto degli esercizi proposti dal testo.
- A momenti di approfondimento anche con l'aiuto di strumenti multimediali

Alba, 6/10/2022