

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI"**  
**di ALBA**

**Anno scolastico 2023/2024**

**Classi 1 A DISCIPLINA: INGLESE**

**INSEGNANTE: Adriana Bogliacino**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

**COMPETENZE FINALI DA RAGGIUNGERE :**

- Capire i punti principali di una semplice registrazione audio su argomenti familiari
- Capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale su temi attuali e noti • Saper porre domande inerenti ad attività svolte
- Saper formulare e accettare delle scuse
- Scambiare un punto di vista personale
- Esprimere sentimenti quali sorpresa, gioia, curiosità e reagire a sentimenti dello stesso tipo espressi da altre persone
- Esprimere cortesemente accordo e disaccordo
- Riferire nei particolari un'esperienza o un avvenimento
- Sostenere e terminare una conversazione semplice su argomenti familiari
- Scrivere una email ad amici o famigliari
- Scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera degli interessi personali

**OBIETTIVI MINIMI**

- Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.
- Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole. Aiutare e rispettare gli altri
- Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare. Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni.
- Utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e frasi da soli o in gruppo. Interpretare immagini e foto. Proporre ipotesi.

**Moduli**

Starters

Modulo 1 (Units 1 -2 )

Modulo 2 (Units 3- 4 )

## Modulo 3 (Unit 5)

### **Modulo 1 “My time” “ My people”**

#### *Obiettivi finali del modulo:*

- Salutare
- Parlare di esperienze al presente
- Parlare delle proprie preferenze
- Esprimere accordo o disaccordo
- Usare dizionari cartacei e on line

#### *Aree lessicali*

- l'ora
- le attività quotidiane
- attività del tempo libero

#### *Reading e Listening*

- The secret life of cats
- Who are the Brits? Phone quiz
- What does your routine say about you?
- Four types of people we all need in our lives!
- We love Manchester
- Are you a "house mouse" or a "party animal"?

#### *Speaking e Writing*

- Salutare e presentarsi / Descrivere se stessi
- Esprimere accordo e disaccordo/

#### Strutture grammaticali:

Present simple, present continuous, avverbi di frequenza, preposizioni di tempo

## **Modulo 2 “My food” “my feelings”**

Obiettivi finali del modulo:

- Fare domande e rispondere su esperienze passate
- Parlare di cibi e bevande e di emozioni e sentimenti
- Ampliare il proprio vocabolario
- Imparare nuovi vocaboli da un testo
- Utilizzare aggettivi

Aree lessicali

- Cibo e bevande
- Lavori
- Emozioni e sentimenti

*Reading e Listening*

- How to fight food waste with your phone
- Going vegan: the pros and cons
- I couldn't move

*Speaking e Writing*

- Eating out
- Inspiring female writers
- Showing sympathy and interest
- Gender stereotypes are bad for boys, too

Strutture grammaticali:

Past simple verbo be/can/verbi regolari.

Countable and uncountable nouns, quantifiers

## **Modulo 3 “My look “**

Obiettivi finali del modulo:

- Parlare di abiti e accessori
- Parlare del passato
- Imparare nuovi vocaboli da un testo

Aree lessicali

- Abiti ed accessori
- Aggettivi per abiti

*Reading e Listening*

- How to fight food waste with your phone
- Going vegan: the pros and cons
- I couldn't move

*Speaking e Writing*

- Eating out
- Inspiring female writers
- Showing sympathy and interest
- Gender stereotypes are bad for boys, too

Strutture grammaticali:

Past simple verbi irregolari, should per consigli.

Preposizioni di luogo

**METODOLOGIA DIDATTICA**

L'approccio è di tipo funzionale-comunicativo, per cui l'apprendimento avviene attraverso l'acquisizione di un modello di comportamento linguistico proposto nella sua globalità e non attraverso la presentazione di semplici elementi o frasi isolate.

Si farà uso sia di lezioni frontali che di pair-work e saranno proposte attività con strumenti multimediali, avvalendosi del laboratorio linguistico dell'Istituto.

Lo studio della lingua potrà essere potenziato anche attraverso corsi propedeutici al conseguimento delle certificazioni internazionali di lingua inglese Cambridge, come PET e FCE, che verranno organizzati sia all'interno dell'Istituto che in partner con altre scuole laddove il numero

degli aderenti lo consenta.

#### RISORSE/MATERIALI

- Libri di testo: **“New Identity”**, di Carla Leonard e Michael Lacey Freeman Edzioni Oxford University Press
- Grammatica: **“Get inside language”** di Michael Vince, M. Muzzarelli Ed. MacMillan (Grammatica adottata nel corso ragionieri, facoltativa negli altri corsi)
- Sussidi multimediali e siti web didattici: piattaforma BBC Learning English ([www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish)), portale TED ([www.ted.com](http://www.ted.com), [ed.ted.com](http://ed.ted.com)), dizionari online ([www.wordreference.com](http://www.wordreference.com), [context.reverso.net](http://context.reverso.net)), a discrezione del docente

#### MODALITA'/TIPOLOGIE DI VERIFICA

Si assegneranno verifiche di due tipi:

- Verifiche formative al termine di ogni unità didattica;
- Verifiche sommative, più distanziate nel tempo, strutturate in modo da comprendere verifiche di più abilità.

Tali verifiche permetteranno di accertare il grado di apprendimento degli studenti e di verificare se gli obiettivi proposti sono stati raggiunti.

La valutazione avverrà su livelli di abilità e capacità acquisite nel raggiungimento degli obiettivi prefissati.

#### ATTIVITA' DI RECUPERO

Durante l'anno scolastico, si cercherà di programmare una serie di momenti da dedicare:

- Ad esercitazioni di lettura e di fonetica aventi lo scopo di correggere le frequenti imperfezioni dovute all'interferenza con l'italiano e i dialetti;
- Ad esercitazioni di ripasso e di rinforzo con l'aiuto del workbook.
- A momenti di approfondimento anche con l'aiuto di strumenti multimediali

Alba, 10/10/2023

prof.ssa Adriana Bogliacino