

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI"
di ALBA

Anno scolastico 2023/2024

Classi 2 A DISCIPLINA: INGLESE

INSEGNANTE: Adriana Bogliacino

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

COMPETENZE FINALI DA RAGGIUNGERE :

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
- Utilizzare i dizionari monolingue o bilingue, compresi quelli multimediali.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicale e sintattiche. • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
- Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.

OBIETTIVI MINIMI

- Adottare un metodo di lavoro adeguato, imparando ad utilizzare in modo autonomo gli strumenti didattici a disposizione
- Capire, produrre in forma orale e scritta frasi semplici riguardanti se stesso, la famiglia e l'ambiente in cui si vive.

Libro di testo: **BOTH SIDES A2 B1 Cambridge** di Clare Kennedy con Eoin Higgins e Weronika Salandyk.

UNITS

Unit 5 – Trips and travels

Past continuous, past simple vs past continuous, public transport, getting around

Unit 6 – We are all different

comparatives, superlatives, personality, feelings

Unit 7 – In class or on line?

Should, must, don't have to, have to, education

Unit 8 – The world of work

future intentions, offers, predictions, jobs, work

Unit 9 – Our health

Zero, first, second, Third conditional, weather, nature

Unit 10 – a world of sport

present perfect, how long, for, since, sports

Unit 11 – Urban or rural?

Both, neither, adverbs of manner, in the town, in the country

Unit 12 – Keeping in touch

present passive, past passive, technology

METODOLOGIA DIDATTICA

L'approccio è di tipo funzionale-comunicativo, per cui l'apprendimento avviene attraverso l'acquisizione di un modello di comportamento linguistico proposto nella sua globalità e non attraverso la presentazione di semplici elementi o frasi isolate. Si farà uso sia di lezioni frontali che di pair-work e saranno proposte attività con strumenti multimediali, avvalendosi del laboratorio linguistico dell'Istituto.

Lo studio della lingua potrà essere potenziato anche attraverso corsi propedeutici al

conseguimento delle certificazioni internazionali di lingua inglese Cambridge, come PET e FCE, che verranno organizzati sia all'interno dell'Istituto che in partner con altre scuole laddove il numero degli aderenti lo consenta.

RISORSE/MATERIALI

- Libri di testo: Libro di testo: **“BOTH SIDES A2 B1” Cambridge** di Clare Kennedy con Eoin Higgins e Weronika Salandyk.
- Grammatica: **“Get inside language”** di M. Vince e M. Muzzarelli Ed. MacMillan (Grammatica adottata nel corso ragionieri, facoltativa negli altri corsi)
- Sussidi multimediali e siti web didattici: piattaforma BBC Learning English (www.bbc.co.uk/learningenglish), portale TED (www.ted.com, ed.ted.com), dizionari online (www.wordreference.com, context.reverso.net), a discrezione del docente

MODALITA'/TIPOLOGIE DI VERIFICA

Si assegneranno verifiche di due tipi:

- Verifiche formative al termine di ogni unità didattica;
- Verifiche sommative, più distanziate nel tempo, strutturate in modo da comprendere verifiche di più abilità.

Tali verifiche permetteranno di accertare il grado di apprendimento degli studenti e di verificare se gli obiettivi proposti sono stati raggiunti.

La valutazione avverrà su livelli di abilità e capacità acquisite nel raggiungimento degli obiettivi prefissati.

ATTIVITA' DI RECUPERO

Durante l'anno scolastico, si cercherà di programmare una serie di momenti da dedicare:

- ad esercitazioni di lettura e di fonetica aventi lo scopo di correggere le frequenti imperfezioni dovute all'interferenza con l'italiano e i dialetti;
- ad esercitazioni di ripasso e di rinforzo con l'aiuto del workbook;
- a momenti di approfondimento anche con l'aiuto di strumenti multimediali