

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA
ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

Classi 4^A Ragionieri AFM

DISCIPLINA: INGLESE

INSEGNANTE: Sitia Francesca

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

COMPETENZE FINALI DA RAGGIUNGERE :

- Seguire i punti principali di conversazioni in lingua standard
- Ascoltare brevi racconti e formulare ipotesi su quanto potrà accadere
- Capire i punti essenziali di interventi complessi su argomenti concreti e astratti
- Saper prendere posizione su argomenti di attualità e capire le argomentazioni fondamentali
- Desumere dal contesto il significato di singole parole sconosciute
- Capire i punti fondamentali di articoli di giornali su temi noti e non
- Capire in dettaglio testi di vario genere nell'ambito di interessi personali
- Alla lettura di un testo narrativo, capirne le motivazioni
- Spiegare e giustificare le proprie opinioni
- Sostenere una conversazione su argomenti familiari o di interesse personale
- Progettare vacanze o acquisti
- Ampliare il proprio vocabolario
- Fare previsioni sulle risposte
- Esprimere sentimenti e reagire a quelli espressi da altri
- Scrivere brevi testi e coerenti su temi diversi inerenti la sfera personale
- Indicare i pro e i contro su temi inerenti un certo punto di vista e giustificarli

OBIETTIVI MINIMI

Dimostrare un'adeguata capacità di interazione a livello orale e scritto sia relativamente alla propria esperienza personale, sia relativamente al linguaggio settoriale proprio dell'indirizzo di studi scelto.

Moduli

**Modulo 1 (Units 5 – 6 – 7 – 8 - 9) “Big future” “Opportunity”
“Post-industry” “Two sides” “ Getting along”**

Modulo 2 ESP

MODULO 1.

Obiettivi finali del modulo:

- Adattarsi al cambiamento
- Confermare e contraddire
- Riassumere
- Scrivere ed interpretare numeri e cifre
- Prendere accordi e cancellare impegni
- Gestire il tempo
- Scrivere una relazione
- Motivare sè stessi
- Presentazione e discorso motivazionale
- Dare istruzioni
- Guidare un team
- Sintetizzare punti di vista
- Analizzare criticamente
- Esprimere disaccordo educatamente
- Lavorare in team
- Evitare conflitti
- Redigere un CV

Aree lessicali

- Parlare del proprio paese e della propria casa
- Elementi per la felicità
- Numeri e trend
- Sentimenti e pentimento
- Problemi di gestione
- Parlare dell'industria
- Parlare di economia
- Giornalismo
- Influenza dei media
- Relazioni personali
- Esprimere disaccordo

Attività interdisciplinari e competenze trasversali

- Parlare di luoghi estremi dove vivere, nazioni
- Le nuove generazioni
- Il lavoro del futuro
- Le scoperte scientifiche
- La rivoluzione post-industriale
- L'influenza delle tecnologie
- Relazioni interpersonali

Strutture grammaticali:

Used to- would-Past simple be-get used to relative clauses-reduced relative clauses future perfect- future continuous future forms review-future time clauses conditional forms wish-if only mixed conditional advice and obligation past modals one-ones get-have:causative uses reported speech so-such....that reporting verbs future in the past

CONTENUTI COMMERCIALI (ESP: English for Special Purposes)

Module 2: The economic environment

- Production
- deindustrialisation

- economic systems
- the public sector
- economic indicators

METODOLOGIA DIDATTICA

L'approccio è di tipo funzionale-comunicativo, per cui l'apprendimento avviene attraverso l'acquisizione di un modello di comportamento linguistico proposto nella sua globalità e non attraverso la presentazione di semplici elementi o frasi isolate.

Si farà uso sia di lezioni frontali che di pair-work e saranno proposte attività con strumenti multimediali, avvalendosi del laboratorio linguistico dell'Istituto.

Lo studio della lingua potrà essere potenziato attraverso corsi propedeutici al conseguimento delle **certificazioni internazionali, come PET e FCE**, che verranno organizzati sia all'interno dell'Istituto che in partner con altre scuole laddove il numero degli aderenti lo consenta.

EDUCAZIONE CIVICA

Verrà inoltre svolto in lingua inglese, utilizzando il libro di testo, materiale autentico e consultando siti internet ufficiali istituzionali e di organizzazioni internazionali, un **modulo di Educazione Civica**: "Circular economy and sharing economy " di 3-4 ore nel secondo periodo dell'anno.

RISORSE/MATERIALI

- Libri di testo: "**Language for life B2**" – Intermediate", di Ben Wetz Ed. Oxford.
Grammatica: "**New get inside language**" di Michael Vince Ed. MacMillan
- Testo di ESP: "**Think business**", di Philippa Bowen e Margherita Cumino ed. Petrini dea Scuola
- Sussidi multimediali disponibili (Materiali vari per la lavagna interattiva LIM)
- Siti didattici (Oxford, BBC, ecc)

MODALITA'/TIPOLOGIE DI VERIFICA

Si assegneranno verifiche di due tipi:

- Verifiche frequenti su singole abilità che verranno poi corrette collettivamente in classe;
- Verifiche periodiche, più distanziate nel tempo, strutturate in modo da comprendere verifiche di più abilità.

Tali verifiche permetteranno di accertare il grado di apprendimento degli studenti e di verificare se gli obiettivi proposti sono stati raggiunti.

La valutazione avverrà su livelli di abilità e capacità acquisite nel raggiungimento degli obiettivi prefissati.

ATTIVITA' DI RECUPERO

Durante l'anno scolastico, si cercherà di programmare una serie di momenti da dedicare:

- Ad esercitazioni di lettura e di fonetica aventi lo scopo di correggere le frequenti imperfezioni dovute all'interferenza con l'italiano e i dialetti;
- Ad esercitazioni di ripasso e di rinforzo con l'aiuto del workbook.
- A momenti di approfondimento anche con l'aiuto di strumenti multimediali

Alba,10/10/2023

L'insegnante
Francesca Sitia