


**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA  
ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

CLASSE 4H

Disciplina: Scienze Motorie e Sportive

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Elaborata e sottoscritta dal docente:

cognome nome	firma
DARDANELLO Davide	

**OBIETTIVI PREVISTI PER IL TRIENNIO**

- Incremento delle Capacità Coordinative ed Organico-Muscolari, con ampliamento degli schemi motori complessi finalizzati alla pratica sportiva.
- Saper valutare i risultati raggiunti nelle diverse discipline in rapporto alle tabelle di valutazione, riconoscendo i margini di miglioramento e i propri limiti.
- Saper conoscere e applicare le tecniche, i fondamentali individuali e di squadra delle principali attività praticate.
- Sperimentare la responsabilità nell'arbitraggio, nei compiti di giuria e nei diversi ruoli della pratica sportiva.
- Partecipazione, organizzazione e collaborazione nelle discipline sportive. (Educazione Civica)
- Saper adottare comportamenti idonei alla prevenzione degli infortuni nelle diverse attività praticate, nel rispetto della propria e altrui incolumità. (Educazione Civica)
- Conoscenza dei principi igienico – sanitari essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica. (Educazione Civica)
- Incrementare le esperienze motorie in ambiente naturale, stimolando l'interesse per la scoperta e la conoscenza del territorio. (Educazione Civica)

**OBIETTIVI MINIMI TRIENNIO**

Capacità organico–muscolari

- Raggiungere globalmente il livello di sufficienza determinato, per ogni capacità condizionale, dalle fasce valutative delle tabelle dei test.

Capacità coordinative

Attività individuali

- Abilità motorie specifiche primarie sviluppabili singolarmente.
- Saper utilizzare i gesti tecnici specifici, appresi nelle diverse attività, secondo le caratteristiche personali.
- Conoscenza della tecnica delle specialità proposte.

Attività di squadra

- Saper eseguire i fondamentali individuali dei diversi giochi proposti, in modo adeguato alle caratteristiche personali ed alle finalità dei fondamentali stessi.
- Conoscenza della tecnica e delle principali regole dei giochi sportivi proposti.

## Educazione alla salute

- Sapere riconoscere i concetti base degli argomenti programmati e trattati.

### **COMPETENZE CHIAVE**

- Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle Capacità Motorie e Espressive.
- Lo Sport, le Regole, il Fair Play.
- Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.
- Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico.
- La motivazione.

### **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

- Saper comunicare.
- Imparare ad imparare.
- Collaborare e partecipare.
- Agire in modo autonomo e responsabile.
- Risolvere problemi e interpretare l'informazione.
- Individuare collegamenti e relazioni.

### **MODULI** (titoli dei moduli)

**M<sub>1</sub>** Capacità organico - muscolari

**M<sub>2</sub>** Capacità coordinative

**M<sub>3</sub>**. Educazione Civica: Educazione alla salute.

### **MODULO: CAPACITA' ORGANICO-MUSCOLARI**

#### **Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti**

- Capacità di esprimere sufficienti livelli di forza, velocità, resistenza e flessibilità.
- Disponibilità a incrementare le proprie capacità organico-muscolari.

#### **Competenze finali del modulo:**

##### **Abilità**

Saper eseguire gesti motori di forza - veloce.  
Saper eseguire gesti motori in rapidità e velocità.  
Saper eseguire gesti motori prolungati nel tempo.  
Saper eseguire gesti motori di ampia mobilità articolare

##### **Contenuti:**

Test: Flessibilità – Forza – Velocità – Resistenza

Forza:

- Esercizi di potenziamento muscolare a corpo libero e con l'utilizzo di attrezzi: lavoro per serie di ripetizioni e in *circuit-training*
- Balzi a carico naturale
  - 1) a piedi pari sul posto ed in avanzamento
  - 2) alternati, successivi, combinati
- Esercizi di impulso
  - 1) passo-stacco alternato
  - 2) passo-stacco successivo
- Policoncorrenza: lanci con la palla medica
  - 1) lanci frontali dall' alto
  - 2) lanci frontali dal basso

Velocità – Rapidità

- Esercizi di corsa e andature
  - 1) skip bassa sul posto ed in leggero avanzamento
  - 2) skip sul posto ed in avanzamento
  - 3) skip in arretramento, laterale ed incrociata
  - 4) skip -----> corsa circolare
  - 5) skip indietro e sprint avanti
  - 6) corsa calciata dietro
  - 7) andatura in flessione-spinta avanti e laterale
  - 8) corsa galoppata avanti e laterale
  - 9) allunghi e accelerazioni
  - 10) corse con variazioni di frequenza-ampiezza
- Esercizi di reazione a stimoli visivi e/o sonori
- Esercizi di rapidità di spostamento
- Allunghi, progressivi e sprint
  - 1) da in piedi
  - 2) dai blocchi
  - 3) con cambio staffetta

Resistenza:

- Corsa continua- uniforme.
- Corsa continua- variata.
- Corsa interrotta da pause.
- Trekking.

Mobilità articolare:

- esercizi di mobilità articolare;
- *stretching* mio-tendineo.

## **METODOLOGIA DIDATTICA**

**In base alle attività proposte e ai loro contenuti, verranno utilizzati i seguenti metodi**

- ❖ Metodo globale
- ❖ Metodo analitico
- ❖ Metodo globale – analitico – globale
- ❖ Metodo dell'interferenza contestuale

Le attività e i loro contenuti, verranno presentati tramite:

- ❖ Lezioni frontali (teoriche e/o pratiche)
- ❖ Lavoro in circuito
  - di condizionamento
  - tecnici
  - misti
  - con possibilità di intervento individualizzato (se necessario per il recupero in itinere)

### **Risorse / materiali**

- ◆ Palestre (A – B).
- ◆ Strutture esterne all'Istituto (controviali, area verde, campo di calcio/atletica, spazi in ambiente naturale).
- ◆ Materiali di palestra (palloni, attrezzi, ecc.).

### **Modalità / tipologie di verifica**

- Test di valutazione delle Capacità organico – muscolari, secondo le specifiche tabelle di riferimento
- Prove pratiche singole (test) o in circuito

### **Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero**

Abilità: raggiungere globalmente il livello di sufficienza determinato dalle fasce valutative delle tabelle dei test delle Capacità organico–muscolari.

### **Attività di recupero**

In itinere.

### **Verifica di fine modulo**

- Contestualmente alla verifica delle Capacità coordinative (espressione dinamica del gesto motorio). Valutazione globale delle abilità apprese tramite prove pratiche singole e/o in circuito valutativo sulle attività proposte.
- Eventuale ripetizione dei test precedentemente somministrati (solo in caso di disponibilità di tempo).

## **MODULO: CAPACITA' MOTORIE COORDINATIVE**

### **Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti**

- Saper applicare le tecniche di base relative alla corsa al salto e al lancio.
- Saper applicare i fondamentali individuali di base dei giochi sportivi proposti.
- Disponibilità ad apprendere e consolidare tecniche e gesti motori.

### **Competenze finali del modulo:**

#### **Abilità:**

Saper adattare il movimento alle variabili spaziali e temporali negli esercizi riconducibili al correre, Saltare, lanciare, traslocare e arrampicare.

Saper applicare i fondamentali individuali dei seguenti giochi sportivi: Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano, Calcio a 5.

Saper applicare, in relazione alle proprie capacità, i gesti tecnici delle specialità dell'atletica leggera proposte.

### **Contenuti:**

Test: Circuito di coordinazione a tempo

Esercizi agli attrezzi:

- Utilizzo della funicella;
- Esercizi alla spalliera;
- Arrampicata sportiva: didattica base del *bouldering*.

Atletica leggera:

- Corsa interrotta da pause, continua uniforme, continua variata;
- Corsa veloce;
- Uscite dai blocchi;
- Staffetta: prove di cambio (alternato);
- Lancio del peso: posizione finale di lancio.

Pallavolo:

- Potenziamento dei fondamentali individuali (esercizi tecnici in continuità e in situazioni di gioco)
- Fondamentali di squadra: ricezione a w e cambio d'ala; difesa del campo 3-1-2, difesa del campo con copertura del muro
- Gioco 6 c 6

Beach volley: didattica di base

- 1) Elementi di battuta, difesa e attacco
- 2) Gioco

Badminton: didattica di base

- 1) Elementi di battuta, difesa e attacco
- 2) Gioco

Pallacanestro – Pallamano:

- Potenziamento dei fondamentali individuali
- Potenziamento dell'attacco e difesa individuale (1 c 1) ed esercitazioni in sottonumero (2 c 2, 3 c 3)
- Sistemi di attacco organizzato: dai e vai, la regola base, suo scopo e proposte operative con 3 giocatori
- Gioco 5 c 5 e 7 c 7

Calcio a 5:

- Potenziamento dei fondamentali individuali
- Fondamentali di squadra: difesa a uomo, difesa a zona 1-2-1, attacco organizzato
- Gioco

Arrampicata Sportiva: didattica del *Bouldering*

- 1) Esercizi di caduta in sicurezza sui materassi
- 2) Esercizi di traslazione orizzontale ("traversi")
- 3) Esercizi di salita verticale su muro verticale
- 4) Esercizi di salita verticale su muro strapiombante
- 5) Gare di bouldering sotto forma di gioco
- 6) Gare di circuiti di resistenza sotto forma di gioco

Pattinaggio su ghiaccio: didattica di base

- 1) posizione di base
- 2) trasferimento del peso corporeo (passo-spinta)
- 3) progressione anteriore

### **Metodologia didattica**

- ❖ Metodo globale
- ❖ Metodo analitico
- ❖ Metodo globale – analitico – globale
- ❖ Metodo dell'interferenza contestuale

Le attività e i loro contenuti, verranno presentati tramite:

- ❖ Lezioni frontali (teoriche e/o pratiche)
- ❖ Lavoro in circuito
  - di condizionamento
  - tecnici
  - misti
  - con possibilità di intervento individualizzato (se necessario per il recupero in itinere).

### **Risorse / materiali**

- ◆ Palestre (A – B).
- ◆ Strutture esterne all'Istituto (controviali, area verde, campo di calcio/atletica, spazi in ambiente naturale).
- ◆ Materiali di palestra (palloni, attrezzi, ecc.).

### **Modalità / tipologie di verifica**

Circuiti e singole prove finalizzate all'esecuzione di gesti tecnici sviluppati nell'ambito delle attività programmate.

Osservazione diretta della qualità del gioco espresso.

Osservazione della capacità di collaborare in modo attivo con i compagni e l'insegnante, nel rispetto delle regole e delle consegne.

### **Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero**

#### **Abilità:**

Saper utilizzare i gesti tecnici appresi nelle diverse attività, secondo le attitudini personali.

Saper eseguire i fondamentali dei diversi giochi proposti in modo adeguato alle caratteristiche personali.

#### **Attività di recupero**

In itinere

#### **Verifica di fine modulo**

- Verifiche globali delle abilità apprese tramite prove pratiche singole e/o in circuito valutativo sulle attività proposte. Valutazione, quindi, sommativa di fine modulo, derivante da riscontri oggettivi e formativi.

**MODULO: EDUCAZIONE CIVICA EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

## **Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti**

- Consapevolezza dell'esistenza di diverse abitudini di vita.
- Consapevolezza dei rischi connessi alla sedentarietà e a comportamenti inadeguati.
- Consapevolezza della possibilità di prevenire i rischi per la salute.

## **Competenze finali del modulo**

Conoscere i principi alimentari.

Conoscere la specifica funzione dei principi alimentari.

Saper distribuire correttamente gli alimenti nell'arco della giornata e durante la pratica sportiva.

Conoscere le tecniche delle attività praticate.

Saper utilizzare le regole nei vari giochi sportivi e nell'arbitraggio.

Eventuale pratica/conoscenza di una o più attività comprese nel Progetto "G.G.S.S. e Attività Promozionali".

## **Contenuti:**

- I principi nutritivi
- Il fabbisogno energetico
- La corretta alimentazione e l'attività sportiva
- Storia e regolamento delle discipline sportive praticate, arbitraggio
- Attività organizzate nel Progetto "Giochi Sportivi Studenteschi e Attività Promozionali"

## **Metodologia didattica**

- ❖ Lezioni frontali teoriche.
- ❖ Attività pratica.

## **Risorse / materiali**

- ◆ Supporti informatici e/o audiovisivi.
- ◆ Libro di testo e/o schede predisposte dall'insegnante.
- ◆ Materiale di palestra o per attività in ambiente naturale.

## **Modalità/verifica**

Prove scritte a risposte chiuse e/o aperte.

Eventuali Interrogazioni orali (solo in caso di necessità).

Partecipazione e risultati conseguiti nell'eventuale partecipazione al Progetto "G.G.S.S. e Attività Promozionali".

## **Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero**

- Sapere perché la corretta alimentazione è utile alla prevenzione di alcune malattie.
- Saper riconoscere i principali danni dovuti allo squilibrio alimentare.
- Conoscenza delle regole fondamentali degli sport/attività proposti,

## **Attività di recupero**

Studio individuale, recupero in itinere.

## **Verifica di fine modulo**

- Verifiche a risposta chiusa e/o aperta al termine di ogni argomento.

- Partecipazione e risultati conseguiti nell'eventuale partecipazione al Progetto "G.G.S.S. e Attività Promozionali" (Tabella valutazione formativa e sommativa).