



Anno scolastico 2023/2024

Classi 1G, L, M

Disciplina: LINGUA INGLESE

Insegnante: Prof.ssa Quaranta Martina

PROGRAMMA SVOLTO

Moduli:

- Starter unit
- Modulo 1 (Units 1 -2)
- Modulo 2 (Units 3- 4)
- Modulo 3 (Unit 5)

Starter unit

Aree lessicali:

- Countries and nationalities
- Classroom equipment
- Personal information (physical appearance, possessions, family, abilities)
- Dates, days, months, seasons, numbers, alphabet

Strutture grammaticali:

- PRESENT SIMPLE: to be (affirmative, negative, interrogative)
- PRESENT SIMPLE: to have got (affirmative, negative, interrogative)
- Possessive adjectives and pronouns / subject pronouns / object pronouns
- W questions (when, what, which, whose, ...)
- Plural nouns
- Genitivo sassone
- Definite, indefinite adjectives and pronouns
- This/that/these/those
- There is/are
- Imperative
- Can
- Adverbs of manner

Modulo 1 "My time" " My people"

Obiettivi finali del modulo:

- Salutare
- Parlare di esperienze al presente
- Parlare delle proprie preferenze
- Esprimere accordo o disaccordo
- Usare dizionari cartacei e on line

Aree lessicali:

- L'ora

- Routine, abitudini
- Attività quotidiane
- Attività del tempo libero

Reading / Listening / Speaking/ Writing:

- The secret life of pets (page 24)
- Who are the Brits? Phone quiz (page 28)
- We love Manchester (page 38)
- Are you a "house mouse" or a "party animal"? (Page 40)
- Life skills: "How to stay focused and avoid distractions" (page 234)
- Salutare e presentarsi / Descrivere se stessi
- Esprimere accordo e disaccordo

Strutture grammaticali:

Present simple, present continuous, avverbi di frequenza, preposizioni di tempo, dynamic VS stative verbs, love/hate/enjoy/love + ing

Modulo 2 "My food" "my feelings"

Obiettivi finali del modulo:

- Fare domande e rispondere su esperienze passate
- Parlare di cibi e bevande e di emozioni e sentimenti
- Ampliare il proprio vocabolario
- Imparare nuovi vocaboli da un testo
- Utilizzare aggettivi

Aree lessicali:

- Cibo, bevande, contenitori
- Lavori
- Emozioni e sentimenti

Reading / Listening / Speaking/ Writing:

- How to fight food waste with your phone (page 46)
- Too many hungry people (page 48)
- Going vegan: the pros and cons (page 52)
- I couldn't move (page 56)
- Inspiring female writers (page 60)
- Eating out
- Showing sympathy and interest
- Gender stereotypes are bad for boys, too (page 62)
- The ugly truth about fast fashion (page 258)
- Humans eat too much meat! (Page 256)

Strutture grammaticali:

- Countable and uncountable nouns, quantifiers
- PAST SIMPLE to be/ can/ regular verbs/ irregular verbs (affirmative, negative, interrogative)

Modulo 3 “My look”

Obiettivi finali del modulo:

- Descrizione di persone (vestiti e carattere)
- Parlare del passato

Aree lessicali:

- Abiti ed accessori
- Aggettivi per abiti

Reading / Listening / Speaking/ Writing::

- History of teen fashion (page 68)
- Traditional dress in the British Isles (page 72)
- Fashion revolution: upcycle your look (page 74)
- The ugly truth about fast fashion (page 258)

Strutture grammaticali:

- Past simple verbi irregolari
- Should per consigli.
- Preposizioni di luogo

RISORSE/MATERIALI

- Libri di testo: “New Identity”, di Carla Leonard e Michael Lacey Freeman Edzioni Oxford University Press
- Grammatica: “Get inside language” di Michael Vince, M. Muzzarelli Ed. MacMillan
- Sussidi multimediali e siti web didattici: piattaforma BBC Learning English, (www.bbc.co.uk/learningenglish), portale TED (www.ted.com, ed.ted.com), dizionari online (www.wordreference.com, context.reverso.net), a discrezione del docente

Alba, 07/06/2024

Prof.ssa Quaranta Martina